Муниципальное общеобразовательное учреждение Фировская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МОУ Фировская СОШ
Т.В.Никитина _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в МОУ Фировская СОШ

Фирово, 2026 г.

Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОУ Фировская СОШ(далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- письмо Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций»
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 02.06.2026 № 19;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- уставом МОУ Фировская СОШ;
- локальными нормативными актами МОУ Фировская СОШ.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.3. Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МОУ Фировская СОШ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

– качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– оценка качества образования — процесс в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, мониторинговых исследований в системе образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, аттестации руководящих и педагогических кадров, государственной итоговой аттестации выпускников, независимой оценки качества образования, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования, включающей качество образовательных достижений обучающихся, качество образовательных программ, качество условий осуществления образовательного процесса, качество управления;

– внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления ОО, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;

– измерение — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

– экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

– критерий – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;

– ГИА – государственная итоговая аттестация;

– ЕГЭ – единый государственный экзамен;

– ОГЭ – основной государственный экзамен;

– ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

– ФОП – федеральная образовательная программа уровня образования;

– УУД – универсальные учебные действия.

1.5. Положение о ВСОКО, дополнения и изменения к нему, процедуры, сроки и ответственные за ВСОКО утверждаются приказом руководителя ОО ежегодно после обсуждения с педагогами и родителями (законными представителями) учеников на педагогическом совете.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАОУ «Гимназия № 41», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

2. Цели и задачи функционирования ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

– формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОУ Фировская СОШ;

– получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям,

определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности МОУ Фировская СОШ и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы МОУ Фировская СОШ.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

– формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;

– формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

– формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования;

– самообследование деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;

– определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

– определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

– определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;

– обеспечение доступности качественного образования;

– оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

– выявление факторов, влияющих на качество образования;

– содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

– стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;

– определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;

– расширение общественного участия в управлении образованием в МОУ Фировская СОШ и формирование экспертного сообщества;

– анализ эффективности принимаемых управленческих решений;

– разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;

– обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

3. Принципы ВСОКО

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

– объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

– реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

– открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

– преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

– единства и сопоставимости критериальных подходов, инструментов и результатов;

– инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

– взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

– качества и надежности средств оценки образовательных достижений;

– доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

– рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

– повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

– оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

– соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации;

– ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

4. Субъекты ВСОКО и их функции

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

– администрацию МОУ Фировская СОШ;

– педагогический совет;

– методический совет;

– методические объединения учителей-предметников;

– иные временные субъекты.

4.1.1. В функции администрации в рамках ВСОКО входит:

– формирование, утверждение приказом директора МОУ Фировская СОШ и контроль исполнения блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и приложений к ним;

– разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы ВСОКО, участие в этих мероприятиях;

– обеспечение проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

– использование результатов внешних и внутренних оценочных процедур для повышения качества образования;

– организация системы мониторинга качества образования в образовательной организации, сбор, обработка и хранение информации о состоянии и динамике развития, анализ результатов оценки качества образования на уровне МОУ Фировская СОШ;

– организация изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

– обеспечение условий для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

– предоставление информации о качестве образования на районный и городской уровни системы оценки качества образования;

– формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, публичный доклад, др.);

– принятие управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.1.2. Педагогический совет образовательной организации:

– содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МОУ Фировская СОШ;

– содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

– принимает участие: в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда работников ОО, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами;

– содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

– заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОО по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и по другим вопросам образовательной деятельности МОУ Фировская СОШ;

– принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

4.1.3. Методический совет и методические объединения учителей-предметников МОУ Фировская СОШ;

– участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

– содействуют подготовке работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

– проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

– готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

4.1.4. В функции психолого-педагогической службы МОУ Фировская СОШ в рамках ВСОКО входит:

– проведение психологических исследований, направленных на выявление различных затруднений обучающихся;

– оценка уровня адаптации и степени психологического комфорта пребывания обучающихся в МОУ Фировская СОШ;

– разработка рекомендаций для педагогов и администрации по оптимизации условий образовательного процесса в МОУ Фировская СОШ;

– разработка предложений для администрации ОО по повышению качества образования.

4.1.5. В функции органов государственно-общественного управления (совет родителей в соответствии с полномочиями, определенными уставом МОУ Фировская СОШ в рамках ВСОКО входит:

– общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества;

– оценка эффективности реализации программы развития МОУ Фировская СОШ и обеспечения качества условий обучения.

5. Организация оценки качества образования

5.1. Компоненты ВСОКО:

– оценка реализуемых в МОУ Фировская СОШ образовательных программ;
– оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
– оценка деятельности педагогических и руководящих работников МОУ Фировская СОШ;
– оценка качества условий образовательной деятельности.

5.2. Оценка содержания образования проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням общего образования на предмет соответствия:

– основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, программы воспитания, учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС и ФОП;
– учебного плана, плана воспитательной и внеурочной деятельности требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
– расписания учебных занятий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5.2.1. Оценка содержания образования проводится с использованием плана-графика мероприятий, являющегося приложением к настоящему Положению.

5.2.2. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится на этапе их рассмотрения по следующим критериям:

– соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
– соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) обучающихся МОУ Фировская СОШ;
– соответствие форм и методов оценки планируемых результатов содержанию программы.

5.2.3. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ обновляется ежегодно.

5.2.4. По итогам оценки основных и дополнительных общеобразовательных программ делается вывод об эффективности педагогической системы школы в отношении:

– обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
– интеграции урочной и внеурочной деятельности;
– инструментария формирующей оценки и ориентации учебных занятий на достижение уровня функциональной грамотности;
– культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
– психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
– проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
– социального, научно-методического партнерства;
– деятельности внутришкольных методических объединений.

5.2.5. Данные о выполнении объема образовательных программ используются для своевременной корректировки образовательного процесса.

5.2.6. По результатам оценки образовательных программ выносится решение о внесении соответствующих изменений. Изменения вносятся на основании приказа руководителя МОУ Фировская СОШс учетом протокола согласования изменений со стороны методического совета.

5.3. Оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся включает:

– национальные исследования качества образования (НИКО);
– региональные мониторинговые исследования и диагностические работы;

- районные мониторинговые исследования и диагностические работы;
- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

При проведении оценки школа использует перечни (кодификаторы) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП школы, утвержденные в составе ФОП НОО, ООО и СОО (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Результаты внешнего и внутреннего оценивания школа использует для повышения качества образования в школе (письмо Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03).

5.4. Результаты деятельности педагогических и руководящих работников образовательной организации включают:

- результаты аттестации педагогических работников и руководителя МОУ Фировская СОШ;
- результаты профессиональных педагогических конкурсов;
- мониторинги эффективности руководителей;
- конкурсы инновационной деятельности;
- результаты контрольно-надзорных процедур;
- результаты лицензирования и аккредитации;
- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы);
- результаты комплексных оценок образовательных организаций и систем рейтингования образовательных организаций.

5.5. Качество условий образовательной деятельности:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- психолого-педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое информационное обеспечение;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- наличие электронного документооборота и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

6. Использование информации, полученной в рамках ВСОКО

6.1. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.

6.2. Гласность и открытость результатов оценки качества образования реализуются путем:

- предоставления информации: основным потребителям результатов ВСОКО; средствам массовой информации через публичный доклад директора образовательной организации, самообследование;
- размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

6.3. Результаты ВСОКО используются для решения управленческих задач на уровне МОУ Фировская СОШс целью:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;

– разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;

– анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников ОО;

– подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;

– планирования работы методических объединений;

– проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;

– оптимизации инфраструктуры и системы управления;

– планирования внутреннего контроля.

7. Документы ВСОКО

7.1. К документам ВСОКО относятся:

– отчет о самообследовании;

– сводные ведомости успеваемости;

– аналитические справки по результатам мониторингов, опроса удовлетворенности родителей, плановых административных проверок и др.;

– аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;

– анкетно-опросный материал, шаблоны стандартизованных форм и др.;

– приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления образовательным учреждением.

7.2. План-график мероприятий внутренней системы оценки качества образования МОУ Фировская СОШ представлен в приложении.

7.3. Состав документов ВСОКО ежегодно корректируется в зависимости от задач административного контроля в текущем учебном году.

ПРИЛОЖЕНИЕ

План-график мероприятий внутренней системы оценки качества образования МОУ Фировская СОШ

№	Параметр	Показатели	Методы оценки	Частота оценки, сроки	Форма фиксации результатов	Ответственный
1.Качество образовательных результатов						
1.1	Предметные результаты обучения (соблюдается объективность процедур оценки качества в соответствии с нормативными локальными актами МОУ Фировская СОШ	Уровень успеваемости и качества обучения на каждом уровне образования и по гимназии	Промежуточный и итоговый контроль	Полугодие, год	Ресурсы электронного журнала, отчёт классного руководителя	Классные руководители, заместители директора
		Уровень успеваемости и качества знаний по классам				
		Результаты ВПР	Независимая оценка	Март-апрель	Информационно-аналитическая справка	Руководители кафедр, заместители директора
		Результаты ГИА	Итоговый контроль	Конец учебного года	Информационная справка	Заместители директора
		Результаты годовых проверочных мероприятий по классам и параллелям	Промежуточный контроль	Конец учебного года	Аналитические отчеты учителей и кафедр	Учителя предметники и руководители кафедр, заместители директора
		Участие в предметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня, в том числе ВСОШ	Анализ	В течение учебного года	Годовой отчёт МОУ Фировская СОШ	Заместитель директора по УВР, методист
		Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня, в том числе ВСОШ				

		Количество и % получивших Похвальный лист	Анализ	Конец учебного года	Отчёты классных руководителей, протоколы педагогических советов, отчет о самообследовании	Классные руководители, заместители директора
		Количество и % выпускников 9 классов получивших: – Документ об образовании; – Документ об образовании особого образца	Анализ	Конец учебного года		
		Количество и % выпускников 11 классов высокобалльников	Анализ	По окончании учебного года		
		Количество и % выпускников 11 классов, получивших золотую медаль	Анализ	По окончании учебного года		
		Распределение выпускников 9 классов: – 10 класс; – СПО	Собеседование	Август-сентябрь	Информационная справка	Классные руководители, заместитель директора
		Распределение выпускников 11 классов: – ВПО; – СПО; – окончили образование				
1.2	Метапредметные и личностные результаты, функциональная грамотность (соблюдается объективность процедур	Оценка сформированности функциональной грамотности	В рамках регионального мониторинга	По особому графику	Аналитические материалы	Заместители директора
		Выполнение метапредметных контрольных работ	Мониторинговое исследование	3-7 классы, конец учебного года	Аналитическая справка	Учителя предметники
		Диагностика формирования ИКТ-компетентности	Мониторинговое исследование	3, 5, 7 классы; конец учебного года	Аналитическая справка	

	оценки качества в соответствии с нормативными локальными актами МОУ Фировская СОШ	Диагностика формирования читательской грамотности	Мониторинговое исследование	4,6,8 классы; конец учебного года	Аналитическая справка	
		Успеваемость по элективному курсу «Проектная деятельность»	Промежуточный контроль	7 класс, 8 класс, 10 класс	Ресурсы электронного дневника	
		Предзащита проекта	Промежуточный контроль	8 класс (май); 10 класс (март)	Индивидуальный информационный лист	Экспертная комиссия
		Защита проекта	Итоговый контроль	9 класс (январь) 10 класс (май)	Итоговый протокол	
		Участие в конференциях, конкурсах по защите проектов различного уровня	Анализ	В течение учебного года	Годовой отчёт МАОУ «Гимназия № 41»	Ответственный специалист
		Результативность участия в конференциях, конкурсах по защите проектов различного уровня				
		Участие в метапредметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня				
		Результативность участия в метапредметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня				
		Оценка портфолио	Экспертная оценка	По особому графику	Краткая характеристика, конкурс портфолио	Классные руководители (в течение года), заместитель директора по ВР
		Участие в образовательных сессиях	Экспертная оценка	10 класс: сентябрь, март-апрель	Рейтинговая таблица	Учителя предметники, методисты,

				11 класс: декабрь-январь		заместители директора
1.3	Здоровье обучающихся	Количество и % пропусков уроков по причине болезни по уровням образования и по Гимназии	Наблюдение	В течение учебного года	Журнал учёта посещаемости (ежедневно), ежемесячно и ежеквартально в УО	Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по ВР
		Динамика состояния здоровья по уровням образования и по Гимназии	Наблюдение и экспертиза	В течение учебного года	Информация	Медицинские работники (не являются штатными сотрудниками), классные руководители
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития). Регулярность и качество профилактических мероприятий Эффективность оздоровительной работы (организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.п.)				
1.4	Удовлетворённость участников образовательной деятельности качеством образовательного результата	Социально-психологическое тестирование	Анкетирование, тестирование	1 раз в год	Сводный протокол результатов СПТ	Педагог-психолог
		Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) на качество образовательной деятельности	Мониторинг наличия / отсутствия	Конец учебного года	Обращения родителей (законных представителей) (фиксация в журнале / на сайте)	Заместители директора

1.5	Объективность и сбалансированность оценки предметных и метапредметных результатов	Экспертиза материалов для проведения ГПМ, метапредметных контрольных работ и др.	Экспертиза	В течение учебного года	Аналитические материалы	Предметные кафедры, руководители кафедр, заместители директора
		Проверка, перепроверка и анализ результатов оценочных процедур (ВПР и др.)				
		Оптимизация графиков контрольных и проверочных работ			График контрольных работ	
		Организация видеофиксации оценочных процедур предметных результатов обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, школьный этап ВсОШ)				
		Привлечение аккредитованных общественных наблюдателей для процедур оценки качества образования (ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, школьный этап ВсОШ)				
		Исключение ситуации конфликта интересов участников образовательных отношений				
2. Качество образовательной деятельности						
2.1	Содержание и реализация программ	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза	Начало учебного года	Протоколы заседаний методического совета, педагогического совета	Педагогический совет, методический совет, заместители директора

		Соответствие программы воспитания нормативным документам и контингенту обучающихся	Экспертиза	Принимается на несколько лет	Протоколы методического совета и педагогического совета	Методический совет, педагогический совет, заместитель директора по ВР
		Соответствие рабочих программ ФГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза	Начало учебного года	Протоколы заседания кафедр,	Руководители кафедр, учителя предметники
		Посещение уроков администрацией, взаимоспосещение	Анализ	В течение учебного года	Аналитическая справка	Руководители кафедр, учителя-наставники, заместители директора
		Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Наблюдение	Конец полугодия, учебного года	Ресурсы электронного дневника, листы корректировки КТП, распоряжения администрации	Учителя предметники, заместители директора
		Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учебного года	АИС ПФДО	Заместители директора
		Количество и % учащихся, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учебного года	Информация о занятости в ДО	Классные руководители
		Участие классов и гимназии в социально ориентированных, профориентационных мероприятиях различного уровня	Анализ	Конец учебного года	Отчёт классного руководителя, годовой отчет	Классные руководители, методист,

		Организация и проведение школьных конкурсов			МОУ Фировская СОШ	заместители директора
2.2	Качество воспитательной работы	Степень вовлеченности педагогического коллектива в воспитательный процесс	Анализ	В течение учебного года	Планы воспитательной работы, календарный план	Классные руководители, заместитель директора по ВР
		Степень вовлеченности родителей в воспитательный процесс	Наблюдение	В течение учебного года	Протоколы родительских собраний	Классные руководители, заместитель директора по ВР
		Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности	Наблюдение	В течение учебного года	Протоколы совета старшеклассников, локальные нормативно-правовые акты	Социальный педагог, методист, заместитель директора по ВР
		Количество и % учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в полиции	Наблюдение	В течение учебного года	Мониторинг правонарушений и преступлений, ВШУ	Социальный педагог
3. Качество образовательных условий						
3.1	Контингент учащихся	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам Наполняемость классов. Учащиеся с ОВЗ (в том числе с хроническими заболеваниями) Учащиеся по определенной форме обучения (индивидуальное, на дому, семейное и т.п.)	Наблюдение	Начало, конец учебного года	Списки учащихся	Классные руководители

		Отсев учащихся на всех уровнях образования и ОО (количество, причины, динамика)			Отчёт классных руководителей	
		Социальный паспорт	Анкетирование	Начало, конец учебного года	Социальный паспорт класса, социальный паспорт ОО	Классные руководители, социальный педагог
3.2	Кадровое обеспечение	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного , обслуживающего персонала в Гимназии, в том числе по совместительству Численность работников, принятых на работу и уволенных в течение года Возраст работников, в том числе по категориям персонала. Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года		Заместители директора
		Стаж педагогических работников				
		Квалификация (уровень) педагогических работников	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Отчёт руководителя кафедры	Руководители кафедр
		Профессиональная компетентность работников (соответствие специализации в дипломе)				
		Повышение квалификации педагогических работников				
		Участие педагогов к инновационной деятельности				

		Использование педагогами современных педагогических технологий и методик обучения				
		Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства (курсы, участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня и т.п.)				
		Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри ВСОШ и т.п.)				
		Личные достижения в профессиональных конкурсах				
		Образовательные достижения учащихся (победители олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)				
3.3	Материально-техническое обеспечение	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники	Анализ	Начало и конец учебного года	План финансово-хозяйственной деятельности	Заведующая хозяйством
		Оснащение учебных кабинетов (мебель, лабораторное оборудование и наглядные материалы)				
3.4	Информационно-развивающая среда	Соответствие учебников и информационных баз требованиям ФГОС	Анализ	Конец учебного года	Список учебников	Педагог-библиотекарь, Заведующая хозяйством
		Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности	Экспертиза	Конец учебного года	Приказ, договор, справки	
3.5	Санитарно-гигиенические условия	Проверка санитарно-гигиенических условий ФМБА	Экспертиза	Раз в два года	Акты, заключения	Заведующая хозяйством

3.6	Организация питания	% учащихся, охваченных горячим питанием по уровням образования и ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Ежемесячный и ежеквартальный мониторинг	Заместитель директора по ВР
		Количество и % обеспеченных бесплатным питанием	Наблюдение	Конец учебного года		
		Родительский контроль организации питания в ОО	Наблюдение	В течение учебного года	Акты родительского контроля	
3.7	Безопасность обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	Начало учебного года	Отчетные документы	Заведующая хозяйством, специалисты
		Количество и процент случаев травматизма в гимназии	Фиксация	Ежеквартально	Периодические отчеты	
3.8	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	% учащихся, принимающих участие в ученическом самоуправлении	Наблюдение	Конец учебного года	Протоколы собраний	Педагог-организатор
		% родителей, участвующих в работе классных родительских комитетов, Общегимназического родительского комитета	Наблюдение	Конец учебного года	Протоколы собраний	Классные руководители, заместитель директора по ВР