

Рассмотрено

на педагогическом совете
протокол от 31.08.2026 г. № 1

Утверждено

приказом от 31.08.2026 г. № 163
и.о. директора Т.В. Никитина



**План
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО)
на 2026-2027 учебный год**

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
АВГУСТ			
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что в программы внесены коррективы из-за изменений во ФГОС и ФОП	В ООП уровней образования внесены коррективы из-за изменений во ФГОС и ФОП. ООП уровней образования соответствуют требованиям ФГОС и ФОП. Программы готовы к утверждению	Морозова И.В.
	Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ	Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах	Морозова И.В.
	Проконтролировать, что учителя актуализировали содержание рабочих программ по литературе, географии и физической культуре из-за изменений в ФОП	Содержание учебного предмета в рабочих программах по литературе, географии и физической культуре соответствует федеральным рабочим программам	Морозова И.В.

	<p>Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов</p>	<p>Морозова И.В. Мальцева В.А.</p>
	<p>Проанализировать календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2026/27 учебного года на предмет включения мероприятий к Году единства народов России</p>	<p>В календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2026/27 учебного года включили мероприятий к Году единства народов России</p>	<p>Мальцева В.А.</p>
	<p>Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования</p>	<p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования</p>	<p>Морозова И.В.</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования</p>	<p>Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования</p>	<p>Морозова И.В.</p>
	<p>Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они</p>	<p>Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей</p>	<p>Морозова И.В.</p>

	скорректированы с учетом изменений во ФГОС и ФОП	программе, положение о системе оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты	
	Провести инструктаж всех работников перед началом учебного года	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены	Никитина Т.В.
	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта	Никитина Т.В.
	Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2026/27 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся	Разработан план мониторинга здоровья обучающихся	Гончарова Г.А.
	Проверить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ с учетом изменений	Учебники и учебные пособия, которые используются в школе, входят в ФПУ с учетом изменений	Ивашкова Н.В.

	Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние	Обучающиеся обеспечены учебными пособиями	Никитина Т.В. Ивашкова Н.В.
	Проконтролировать работу школьного интернет - соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов гимназии. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ	Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. В гимназии созданы условия для обеспечения информационной безопасности школьников и формирования у них цифровой грамотности	Никитина Т.В.
	Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проанализировать план методической работы гимназии на 2026/27 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с изменениями во ФГОС и ФОП	Разработан план методической работы гимназии	Морозова И.В.
	Проконтролировать составление плана	Разработан план работы педагога-психолога	Морозова И.В., Никитина Т.В.

	<p>работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы</p>		
	<p>Проконтролировать составление плана аттестации учителей на 2026/27 учебный год с учетом Порядка проведения аттестации педагогических работников. Включить в план педагогов с высшей квалификационной категорией, которые желают аттестоваться на квалификационные категории — «учитель-методист» и «учитель-наставник»</p>	<p>Разработан план аттестации учителей на 2026/27 учебный год</p>	<p>Морозова И.В.</p>
	<p>Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы</p>	<p>Разработан план работы социального педагога</p>	<p>Морозова И.В., Петракова Д.М.</p>
СЕНТЯБРЬ			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2026/27 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы,</p>	<p>Разработан план-график мониторинга предметных результатов</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>

	анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учить дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися		
	Проанализировать результаты ГИА-2026, составить план контроля подготовки к ГИА-2027 с учетом дат проведения тренировочного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2027	Разработан план контроля подготовки к ГИА	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	<p>Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2026/27 учебный год.</p> <p>Проследить, что предусмотрели на уровне ООО и СОО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>Проследить, что в план-график включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что</p>	Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов	Морозова И.В., Никитина Т.В..

	каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД		
	Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2026/27 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся	Разработан план по формированию функциональной грамотности	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2026/27 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска	Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Морозова И.В., Никитина Т.В., классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2026/27 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП	Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов	Морозова И.В., Никитина Т.В.

	Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения	Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном»	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2026/27 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам	Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей	Морозова И.В., Никитина Т.В. классные руководители
	Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей	Морозова И.В., Никитина Т.В., классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить, что школьный сайт привели в соответствие требованиям	Официальный сайт гимназии соответствует требованиям Рособнадзора	Морозова И.В., Никитина Т.В.

	Рособрнадзора Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации об условиях питания учеников		
	Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель — учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со локальным актом гимназии и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности	Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников	Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО, также реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО	Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Морозова И.В., Никитина Т.В.

ОКТАБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов	Морозова И.В., Никитина Т.В., классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Морозова И.В., Никитина Т.В..
	Посещение уроков физики и информатики на уровне ООО с целью контроля реализации профориентационного минимума	Учителя физики и информатики включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Посещение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» с целью контроля реализации профориентационного минимума	Педагоги проводят занятия внеурочной деятельности еженедельно по четвергам согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы «Билет в будущее».	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках	Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание	Морозова И.В., Никитина Т.В.

		уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России	
	Посещение уроков учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности. Анализ и обобщение результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов	Подготовлены представления работодателя для аттестации на соответствие занимаемой должности	Морозова И.В., Никитина Т.В.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель — учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества по модели «Учитель — учитель» скорректирована по результатам проверки	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога	Социальный педагог проводил мероприятия в 1- й четверти в соответствии с планом	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и гимназии	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итомам анализа результатов анкетирования	Морозова И.В., Никитина Т.В.
НОЯБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре—ноябре	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре—ноябре проходил в соответствии с планом	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных	Мероприятия плана- графика мониторинга предметных результатов на 1-й триместр	Морозова И.В., Никитина Т.В.

	результатов в 1-ом триместре, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре—ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре—ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре—ноябре	Мероприятия сентября—ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Контроль результатов письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах	Проанализированы результаты письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.	В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде	

	<p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>
<p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p>	<p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-ом триместре, соответствие проведенных занятий планированию</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-ом триместре, занятия проходили в соответствии с планированием</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации</p>	<p>Рабочие программы воспитания реализованы</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>

	<p>рабочих программ воспитания в 1-ом триместре, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы</p>	<p>в полном объеме в 1-ом триместре, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы</p>	
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-ом триместре, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-ом триместре, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-ом триместре</p>	<p>Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-ом триместре</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>
	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь—ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</p>	<p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь—ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>
	<p>Обобщение опыта работы учителей высшей квалификационной категории, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников</p>	<p>Подготовлены ходатайства работодателя, характеризующие деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации.</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>

	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре—ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь—ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы гимназии в сентябре—ноябре</p>	<p>Мероприятия плана методической работы гимназии реализованы в полном объеме в сентябре—ноябре</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>
	<p>Проконтролировать реализацию федеральных рабочих программ по предметам с непосредственным применением ФРП на уровне НОО: русский язык, литература, окружающий мир, труд (технология)</p>	<p>Учителя реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФОП (ФРП)</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре—ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь—ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>
	<p>Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-ом триместре</p>	<p>По итогам контроля оформлен аналитический отчет</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>
	<p>Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество</p>	<p>Анкетирование выявило высокий уровень качества работы</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>

	работы педагогического коллектива	педагогического коллектива с родителями обучающихся	
ДЕКАБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Организовать мониторинг личностных результатов	Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников	Морозова И.В., Никитина Т.В.
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Внутренний промежуточный контроль качества реализации ФОП в гимназии	Образовательная деятельность в гимназии реализуется в соответствии с требованиями ФОП	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Оценить выполнение плана мероприятий к Году единства народов России	Результаты контроля отражены в справке по итогам реализации плана к Году единства народов России	Морозова И.В., Никитина Т.В.
Качество условий,	Проверить, как	Система наставничества	Морозова И.В., Никитина Т.В.

обеспечивающих образовательную деятельность	функционирует система наставничества по модели «Учитель — учитель», скорректировать ее работу при необходимости	скорректирована по результатам проверки	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику. Посещение уроков аттестуемых учителей.	Аттестация педагогов в соответствии с планом-графиком	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в первом полугодии согласно плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог проводил мероприятия в первом полугодии в соответствии с планом	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в сентябре-декабре, проходили согласно плану работы социального педагога	Социальный педагог проводил мероприятия в сентябре-декабре в соответствии с планом	Морозова И.В., Никитина Т.В.
ЯНВАРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре—январе; проконтролировать, как педагоги готовят выпускников по КИМ-2027	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре—январе проходил в соответствии с планом. Учителя используют новые КИМ ГИА для подготовки к экзаменам	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии	Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проанализировать опросы, анкетирование,	Большинство родителей удовлетворено качеством	Морозова И.В., Никитина Т.В.

	<p>чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	
<p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p>	<p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации;</p> <p>ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.классные руководители</p>
	<p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования;</p> <p>ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых</p>	<p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В. классные руководители</p>

	не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во 2 триместре	внеурочной деятельности во 2 триместре	
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования; ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во 2 триместре	Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во 2 триместре	Морозова И.В., Никитина Т.В. классные руководители,
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить готовность гимназии к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам.	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе для проведения внеурочных	Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ и ФАОП	Морозова И.В., Никитина Т.В.

	занятий «Разговоры о важном»		
	<p>Проконтролировать работу школьного интернет - соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы.</p> <p>Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ</p>	<p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов.</p> <p>Продолжается работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности</p>	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	<p>Проанализировать состояние сайта гимназии на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте</p>	<p>Сайт гимназии соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно</p>	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	<p>Проверить состояние системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет</p>	<p>В гимназии обеспечен безопасный доступ к сети Интернет для обучающихся.</p> <p>Система контентной фильтрации функционирует</p>	Морозова И.В., Никитина Т.В.
ФЕВРАЛЬ			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 2-ом триместре, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных</p>	<p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-й триместр реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов</p>	Морозова И.В., Никитина Т.В.

	результатов	отражены в аналитической справке	
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе—феврале	Мероприятия января-февраля плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проконтролировать проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах	В 6-х классах проведена письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Посетить уроки физики и информатики на уровне ООО с целью контроля реализации профориентационного минимума	Учителя физики и информатики включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Морозова И.В., Никитина Т.В.
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь—февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь—февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 2-ом триместре, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 2-ом триместре, занятия проходили в соответствии с планированием	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 2-ом	Морозова И.В., Никитина Т.В.

	воспитания в 2-ом триместре, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	триместре, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 2-ом триместре, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 2-ом триместре, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2-ом триместре	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 2-ом триместре	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре—феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь—февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана	Морозова И.В., Никитина Т.В.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы гимназии в декабре—феврале	Мероприятия плана методической работы гимназии реализованы в полном объеме в декабре—феврале	Морозова И.В., Никитина Т.В.

	<p>Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику.</p> <p>Контроль аттестации педагогов с высшей квалификационной категорией на квалификационные категории — «учитель-методист» и «учитель-наставник»</p>	Аттестация педагогов в соответствии с планом-графиком	Морозова И.В., Никитина Т.В.
МАРТ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в феврале—марте	Мероприятия февраля—марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проконтролировать проведение практических работ в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности	В 7-х и 10-х классах проведены практические работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде	В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов	Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагогическая деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены	Морозова И.В., Никитина Т.В.

	<p>обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	
<p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p>	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в феврале-марте, проходили согласно плану работы социального педагога</p>	<p>Социальный педагог проводил мероприятия в феврале-марте в соответствии с планом</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>
	<p>Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель — учитель», скорректировать ее работу при необходимости</p>	<p>Система наставничества скорректирована по результатам проверки</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>
	<p>Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и гимназии</p>	<p>Взаимодействие семьи и гимназии скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>

АПРЕЛЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале—апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале—апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте—апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте—апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Организовать мониторинг личностных результатов	Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников	Морозова И.В., Никитина Т.В.
Качество содержания и организации образовательной деятельности	<p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	Морозова И.В., Никитина Т.В.

	коррекции качества преподавания предметов		
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год	Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год	Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год	Морозова И.В., Никитина Т.В.
МАЙ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-ем триместре, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов в 3 триместре реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 2026-2027 учебном	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 2026-2027 учебном году реализованы в полном	Морозова И.В., Никитина Т.В.

	<p>году, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год</p>	<p>объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год</p>	<p>План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>
<p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p>	<p>Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год</p>	<p>Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>
	<p>Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p>	<p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3 триместре, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3 триместре, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3 триместре, соответствие</p>	<p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3 триместре, мероприятия по воспитанию</p>	<p>Морозова И.В., Никитина Т.В.</p>

	проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год	проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3 триместре, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3 триместре, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3 триместре, подвести итоги за учебный год	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3 триместре, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте—мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март—май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проконтролировать	Педагог-психолог	Морозова И.В., Никитина Т.В.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность			

	соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во втором полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год	проводил мероприятия во втором полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете	
	Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в апреле-мае, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год	Социальный педагог проводил мероприятия в апреле-мае в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы гимназии за учебный год	План методической работы гимназии выполнен в полном объеме	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги	Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества	Морозова И.В., Никитина Т.В.
ИЮНЬ			
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать качество реализации ООП НОО и ООО, приведенных в соответствие с ФОП НОО и ФОП ООО	Запланированный на 2026/27 объем ООП НОО и ООО выполнен	Морозова И.В., Никитина Т.В..

	Проанализировать качество реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО	Запланированный на 2026/27 объем ООП СОО выполнен	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проанализировать качество работы НМС, ШМО и кафедр за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Итоги контроля деятельности НМС, ШМО и кафедр за учебный год отражены в аналитической справке	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год	Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проанализировать работу гимназии за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год	Составлен анализ работы гимназии за 2026/27 учебный год	Морозова И.В., Никитина Т.В.
	Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2026/27 учебный год, разработать проект плана на 2027/28 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы	Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2026/27 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2027/28 учебный год	Морозова И.В., Никитина Т.В.